

說明

陳欣希 2022.06.25

一、「青少年人才培育計畫」是公益計畫

自 2017 年啟動的「青少年人才培育計畫」，是「臺灣讀寫教學研究學會」結合數個單位（國際扶輪社、中華多元智能教育協會、國語日報社、各個童書出版社、財團法人國紹泌尿科學教育基金會，以及網奕資訊科技集團）的公益計畫。

二、「計畫小達人」是「青少年人才培育計畫」其中一個主軸

「計畫小達人」以國中、國小兩階段的老師為主，期待參與計畫的老師——**帶著全班學生學習並讓學生展現其影響力**。（不知道怎麼進行，可參與每月一次的教師共備。）

具體歷程如下～～

1. **八月**，教師向欣希報名並與欣希討論「初步的課程規劃」。

（前一年的課程規劃，可參考：<https://reurl.cc/b28qy6>）

2. **開學**，教師帶著全班學生「在老師原先規劃的方向下」擬定小組的個別計畫。

3. **十二月底**，學生可將「小組計畫」報名扶輪社舉辦的「扶輪兒童電腦繪圖比賽」的 **F** 組與 **H** 組，分別是「數位圖文國小團體組」與「數位圖文國中團體組」。

4. **寒假**，進入複賽的學生需再參與決賽。

5. **寒假**，無論有無得獎，都能參與「與各領域達人有約」的活動。

6. **四月**，學生執行計畫。

7. **六月**，師生整理歷程與結果。

8. **七月**，在「小貓頭鷹讀寫課程發表會」上發表——學生主、老師輔。

說明

陳欣希 2022.06.25

一、「扶輪兒童電腦繪圖比賽」是臺北市南天扶輪社發起的比賽

二、「數位圖文組」是為了「青少年人才培育計畫」而增設的組別

共有四組：國小個人組、國小團體組、國中個人組、國中團體組。此組強調以「圖像＋文字」呈現比賽主題的內容。由於這四組的比賽剛進入第二年，所以，在「數位」方面可以「全電腦創作」或「以電腦後製圖文創作」或「以電腦編排圖文創作」均可。

三、今年「數位圖文組」的主題是——小力量大影響

比賽說明如下：

小力量大影響

即使年紀小、即使經驗少，只要有「想讓生活美好的念頭」並且有「具體行動的完整計畫」，小小的力量定能帶動更多人而有大影響！

邀請國中小老師鼓勵學生思考，以圖文創作呈現「想讓生活更美好的計畫」或「執行計畫之後的結果」。

註 1：

數位圖文 **個人**組（E、G）：以圖文記錄「有一次參加某個計畫『感受到小力量也可以有大影響』的經驗」

數位圖文 **團體**組（F、H）：以圖文呈現一個計畫，這計畫就是「邀請他人一起來貢獻自己的小力量」

註 2：

F組與H組均**不限**參與「青少年人才培育計畫」的師生，歡迎對「數位圖文創作」「小力量大影響這個比賽主題」有興趣的人一起試試看。